



HISTÓRICO

Parauapebas/PA

📞 9498802-0554 | 📩 institutofenixpa@gmail.com | 🌐/fenix.parauapebas

📍 Av. Faruk Salmen, Bairro Porto Seguro - Feira do produtor CAP, Qd. Especial 1º Piso Box 25
Parauapebas -Pa 68515-000





IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME: Instituto e Desenvolvimento Educacional, Esportivo, Social, Cultural e Agroecológico de Parauapebas/PA e Região

SIGLA: INSTITUTO FÊNIX

CNPJ: 42.057.314/0001-70

NATUREZA: qualificada como sociedade civil de direito privado, e possui personalidade jurídica, sem finalidades lucrativas, nos moldes do código civil Brasileiro.

ENDEREÇO: Rodovia Faruk Salmen, Bairros: Porto Seguro, Quadra Especial Sem Número, 1º Piso Boxe 25.

CEP: 68 515000

TELEFONE: (094) 98121-3142

ENDEREÇO ELETRÔNICO: institutofenixpa@gmail.com



O Instituto e Desenvolvimento Educacional, Esportivo, Social, Cultural e Agroecológico de Parauapebas/PA e Região, também designada pela sigla e nome fantasia INSTITUTO FÊNIX, foi registrada em 15 de maio de 2021, sob o CNPJ de nº 42.057.314/0001-70 a entidade é qualificada como sociedade civil de direito privado, e possui personalidade jurídica, sem finalidades lucrativas, nos moldes do código civil Brasileiro.

A entidade possui área de abrangência em todo o território do município de Parauapebas.

O INSTITUTO FÊNIX desenvolve parceria institucional com todas entidades e organizações que possui objetivos semelhantes, buscando sempre a unidade de ação na defesa dos interesses comuns e melhorias na qualidade de vida das pessoas, além de ter finalidade e caráter: reivindicatório, educacional, cultural, cívico, desportivo, social e benficiante.

Entre as finalidades e objetivos institucionais destaca-se a promoção do bem, a luta pelos direitos sociais como: educação, o trabalho, a cultura, a moradia, a assistência social, ao idoso e ao deficiente físico. Trabalhar pela ampliação da cidadania e o incentivo a participação social e democrática.



SUMÁRIO

Apresentação

1. Metodologia de Planejamento
2. Plano de Metas de 2022 e 2023
3. Considerações Finais



APRESENTAÇÃO

O planejamento 2023 visa dar continuidade a uma forma de agir e pensar que foi implantada no ano de 2019, e que representou de certa forma, o retorno do pensar institucional a curto e médio prazo perdido nos últimos anos na instituição. Na verdade, este pensar institucional é crucial neste momento ímpar na história do Instituto Fênix, esta mesma é uma instituição benéfica de educação e assistência social organizada sob a forma de associação de defesa de direitos sociais de direito privado, sem fins lucrativos, assim estamos com uma nova organização e estrutura para a educação profissional, doações e o ajudar o próximo. Esta nova organização tem como aspecto central uma estrutura voltada para a comunidade em geral, com características semelhantes às estruturas horizontais híbridas, típicas das grandes instituições, onde o grande desafio é atender as diferentes classes sociais.

Essencialmente, assistir à população carente, em situação de vulnerabilidade e riscos, especialmente crianças e adolescentes, a fim de preservar os direitos fundamentais, satisfazer as necessidades básicas e desenvolver integralmente as potencialidades cidadãs de tais pessoas. Facilitar a promoção do desenvolvimento social e cultural de Parauapebas e região. O Instituto Fênix atuará de acordo com os seguintes princípios: Universalização dos direitos sociais consagrados na Constituição Federal; Construção de uma sociedade justa e solidária; Valorização da cultura, tradições, experiências e costumes da comunidade; Contribuir para a inclusão social dos beneficiários de seus serviços na vida comunitária e no mercado de trabalho; Respeito à dignidade do cidadão atendido, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade; Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza.

Tendo como missão promover o desenvolvimento social e humano através da Educação e Cultura sendo como visão agente de transformação social e promotora do desenvolvimento humano por meio:

- Da educação, cultura e valores;
- Comportamento ético;
- Compromisso com o desenvolvimento integral do ser humano;
- Compromisso com a qualidade;
- Transparência, integridade e idoneidade;
- Multiplicação de conhecimento e experiência;
- Responsabilidade social e comunitária;
- Compromisso com a modernidade e com a criatividade;
- Respeito à vida;

Assim, Planos de Desenvolvimento Anuais (PDAs) se fazem fundamentais para responder aos desafios diagnosticados e estabelecidos nestes instrumentos. Então, a ideia é buscar, através do planejamento, a melhoria contínua da instituição, visando garantir a realização das prioridades, com eficiência e eficácia, bem como viabilizar a alocação de recursos para efetivação dos projetos e atividades, observando princípios legais como a economicidade, além de subsidiar a tomada de decisão dos gestores.



METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO

O planejamento de desenvolvimento anual se desdobra em três partes:

- plano de metas;
- plano de ações;
- plano de aquisições.

Sendo resultados de um processo de construção coletiva, tendo como referência os princípios da gestão democrática e de planejamento participativo, envolvendo todos os membros da constituição de representantes institucionais vinculados às dimensões estratégicas. Assim constituem elementos referenciais estratégicos para a sua estruturação, o Plano de Desenvolvimento Anual desde 2022 vivenciada por todos os representantes. Estes planos funcionam como instrumentos geradores e propulsores das diretrizes institucionais sistêmicas, a partir das quais são constituídos os objetivos, as metas e as ações em cada uma das dimensões estratégicas do funcionamento institucional.

A metodologia para elaboração dos planos que compõem o PDA seguiu as etapas, conforme segue:

1^a. Inicialmente foram feitas reuniões com a equipe de dirigentes da instituição e outros ocupantes de cargos de direção e/ou convidados juntamente com o presidente, para avaliação das macropolíticas e diretrizes visando à elaboração do plano de metas e de ação, além do objetivo de homogeneizar informações e definições acerca do planejamento institucional, da execução orçamentária e controles.

2^a. Através de outras reuniões foi proposta a metodologia para o planejamento anual, disponibilizando as ferramentas e planilhas para a construção dos planos, explicando como proceder para o preenchimento das planilhas e tabelas buscando envolver o restante das equipes. Pois, os representantes que compareceram nas reuniões são executores e multiplicadores da metodologia e ferramentas de planejamento.

3^a. Como fundamentações para construção dos planos, foram distribuídas o planejamento estratégico, e o termo de metas para todos os envolvidos. Além, da redefinição das dimensões estratégicas.

4^a. Em continuidade ao processo de planejamento foi definido um período de tempo para a leitura das fundamentações e atualização da situação do município uma espécie de diagnóstica situacional geral e por localidades uma vez que a instituição trabalha com projetos na zona rural, observada suas especificidades, organização, submetido a forças externas e internas, transformando-se num espaço cultural com vínculos e especificidades comuns à rede que integra e com outras características que lhe são próprias.

5^a. Considerando que planejar é prever e programar ações visando à transformação ou desenvolvimento de uma futura realidade em função de resultados desejados, o plano de metas foi elaborado através de uma construção descritiva de objetivos, indicadores e resultados a alcançar, culminando numa lista descritiva de metas.

6^a. O plano de ação estrutura as propostas de projetos e atividades que permitirão a instituição elencar o que pode e deve fazer em função da análise de suas necessidades e disponibilidades, traduzidas em ações, procedimentos, responsabilidades, estimativa de custos e prazos. Ou seja, nessa etapa de programação operacional, é fundamental ter elementos para explicar a importância efetiva da ação, quais os recursos necessários, como e quando esta será realizada e de quem é a responsabilidade pela sua execução.



7ª. Seguindo a metodologia estabelecida para o planejamento, e concluída a compatibilização dos objetivos, metas e ações, é o momento de planejar as aquisições visando à organização e equalização do orçamento-programa, que viabilizará a realização das ações planejadas, de acordo com os recursos disponíveis nos programas do Governo.

8ª. Finalmente, atrelam-se, ao trabalho de sistematização das metas institucionais programadas, indicadores macros e institucionais de avaliação para aferição de resultados visando atender as comunidades no qual a instituição abrange e aperfeiçoar a gestão interna. Como resultado dessa metodologia, o processo de planejamento anual, principalmente, os dos próximos anos devem ser subsidiados por resultados de avaliação realizada continuamente sobre a situação e execução dos projetos voltados para as pessoas que se enquadram como vulneráveis e estudantes. Por fim, é preciso entender o processo de planejamento anual como um instrumento balizador da organização e das decisões da gestão tomadas numa perspectiva sistêmica, cuja essência fundamenta-se no Projeto Político-Pedagógico do Instituto Fênix e nos demais instrumentos norteadores da política institucional.

O planejamento do Instituto Fênix é desenvolver trabalhos basicamente para este ano no ensino híbrido.
O QUE É ENSINO HÍBRIDO?



O ensino híbrido é uma metodologia que envolve tanto as aulas presenciais quanto as remotas. Nesse modelo o conhecimento é produzido com o apoio de ferramentas da tecnologia digital.

Um Ensino Híbrido de qualidade exige:

- Tecnologias em sala de aula integrada ao ensino;
- Formação continuada dos professores;
- Currículo;
- Práticas de sala de aula;
- Equilíbrio entre ações presenciais e digitais.

Essa forma de aprendizagem inovadora e promissora tende a crescer cada vez mais. Porém, os objetivos não serão plenamente alcançados se houver problemas técnicos e acessibilidade inadequada.



➤ **LINHAS DE ATUAÇÃO:**

1. Educação, Assistência Social e Cultura;
2. Influenciar Políticas Públicas de Educação e Cultura;
3. Atendimento preferencial de crianças e adolescentes e a classe da terceira idade;
4. Preservação e valorização do patrimônio histórico e cultural da cidade.

➤ **OBJETIVO GERAL:**

Temos como objetivos os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos cada uma das situações de fragilidade enfrentadas pelos cidadãos deve receber um tipo de atenção diferenciada, de acordo com as necessidades de cada um. Além disso, as potencialidades das famílias devem ser ponto de partida para a organização dos serviços de proteção básica de assistência social, que estimulam a participação social. Em razão disso, foi aprovada pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais que institui, na Proteção Básica, quatro serviços de convivência e fortalecimento de vínculos. Eles são organizados por faixa etária e têm como objetivo prevenir possíveis situações de risco da população em geral, visando à melhoria da qualidade de vida. Todos os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos organizam-se em torno do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família, sendo a ele articulados. Previnem a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos e oportunizam o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã. Ocorrem por meio do trabalho em grupos ou coletivos e organizam-se de modo a ampliar trocas sociais/esportivo-culturais/culturais/educacionais, e, de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária.

➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Promover ações para a consolidação do ensino técnico e capacitações de jovens como prioridade o controle de qualidade da proposta pedagógica que atestem efetivamente o alto padrão do ensino ali praticado e contribuir para a redução da vulnerabilidade e risco social através do atendimento de crianças e suas famílias. Valorizando o sentido de pertencimentos do meio onde vivem, valorizando assim as crianças e adolescentes, jovens, adultos e idosos que ali participam das atividades, possibilitando a construção de futuros cidadãos mais responsáveis e comprometidos com a sociedade ao qual fazem parte. Centralização na família para a concepção e implementação de benefícios, políticas públicas e privadas, ações, serviços, programas e projetos como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional.

Desenvolvimento de capacidades/potencialidades, e habilidades para o exercício do protagonismo da cidadania.

Construção, restauração e fortalecimento de laços de pertencimento (de natureza geracional, Inter geracional, familiar, de vizinhança e interesses comuns e societários).

Ações preventivas no sentido de criar apoios nas situações circunstanciais de vulnerabilidade, evitando que o cidadão resvala do patamar de renda alcançado ou perca o acesso que já possui aos bens e serviços, oportunizando a inclusão social, a despeito da condição social, e/ou atendido pelas políticas socioeconômicas setoriais.



➤ **METAS**

1. Doações;
2. Cursos profissionalizantes livres;
3. Capacitações;
4. Palestras;

➤ **PÚBLICO ALVO:**

1. Mantenedores;
2. Alunos e Familiares;
3. Escolares e Educadores;
4. Entidades assistenciais e Assistidas;
5. Oficineiros e alunos;
6. Público de evento;
7. Poder público;
8. Mídia;
9. Apoiadores;

➤ **IMPACTO SOCIAL:**

- Desenvolvimento do sentimento de pertencimento;
- Fortalecimento da imagem e identidade junto à comunidade;
- Ampliação do universo informacional dos públicos-alvo acerca da instituição e suas áreas.



PLANO DE METAS

O plano de metas foi desenvolvido a partir da descrição de objetivos, e resultados pretendidos, como método para construção desta listagem descritiva de metas.

❖ SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS;

✓ APOIO SOCIOEDUCATIVO:

Palestras e reuniões socioeducativas com crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, abrangendo assuntos pertinentes aos temas sugeridos pela comunidade conforme demanda apresentada, e de observatórios no geral; dentro do contexto do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

As Palestras e reuniões socioeducativas com crianças, adolescentes, adultos e idosos, como acima mencionado, abrangem assuntos pertinentes aos problemas sugeridos pela comunidade; o exemplo: Saúde Bucal, Meio Ambiente, DST, Campanhas de Saúde, Relacionamento Familiar e Comunitário, Violência contra Mulher, Atualidades, Sustentabilidade, Trabalho e Emprego, Saúde Mental, Direitos Sociais, Cidadania etc.;

✓ ATIVIDADES CÍVICAS E CIDADANIA:

Participação das crianças e adolescentes da turma do Projeto em vigência e execução de acordo com os patrocínios e plano de trabalho, nas comemorações cívicas, culturais e sociais; bem como em outras através de iniciativas da própria Ong e/ou convite de rede de Proteção, Defesa e Garantia de Direitos.

✓ CURSOS DE GERAÇÃO DE RENDA:

Em face às dificuldades econômico-financeiras da população, desenvolvemos projetos no sentido de oferecer cursos de curta, média e/ou longa duração, para a qualificação em: Atividades artesanais/Oficina de Artesanato:

- Atividade Meio que possibilitem a inserção dos beneficiários (as) no mercado de trabalho.
- Curso de capacitação profissional.
- Oficinas Permanentes: Pedraria, Chinelos, Bijuterias, Assessórios, Pintura em Tecido, Decorativos em Geral;
- Sendo um Espaço de intermediação na área psico/social – com atendimentos para jovens/adultos e idosos.
- Meta para 2022 e 2023 atender adolescentes/ jovens/adultos e idosos, com projetos;

✓ ÁREA DE CONVÍVIO SOCIAL:

- Ginástica para mulheres/ mães: direcionado para mães/mulheres no geral, 3^a idade, proporcionando atividade física, promovendo um equilíbrio entre corpo e mente, no intuito de melhorar a desenvoltura e minimizar as possíveis situações de stress, colaborando para uma integração saudável, entre pais e filhos, através de atividade Inter geracional;
- Doações de cestas para famílias em situação de vulnerabilidade



❖ ÁREA SÓCIO:

Continuação e aperfeiçoamento do projeto “MÃO ESTENDIDAS A QUEM PRECISA”



Este projeto é de cunho social diretamente do Instituto Fênix, com a intenção de estender ajuda a quem realmente precisa de ajuda. Diante disso dispusemos de uma assistente social para mapear algumas famílias que necessitasse de ajuda de cunho alimentar, pois entendemos que várias famílias deste município necessitam de várias coisas e ajudas.

O Projeto teve início em 2019. Ação desenvolvida pelo Instituto Fênix, com o objetivo de assistir a comunidades do município de Parauapebas assim dando sua continuidade nos anos 2022, 2023 e 2024. É verificando as necessidades, estenderam-se as comunidades vizinhas, ampliando o atendimento para quem se encontrava em extrema pobreza. A população atendida pelo Projeto são famílias de baixo poder aquisitivo, sem condições de prover suas necessidades básicas ou que, por algum motivo, passam por dificuldades momentâneas ocasionadas por desemprego, doenças etc.

O atendimento para famílias foi mapeado por uma profissional capacitada da área, mapeando assim as famílias que se encontravam em extrema pobreza. Conhecendo progressivamente as famílias que residem nas comunidades foi possível destacar elementos comuns a elas. O primeiro deles é o fato de não terem seus direitos básicos atendidos. As moradias são precárias, falta saneamento básico, saúde, educação, acesso à cultura e lazer. A pobreza, o desemprego e a violência constante configuram o quadro. Desde então, o projeto é desenvolvido nessas famílias, com o objetivo de prestar serviços. Com entregas de cestas básicas para famílias em situação de extrema pobreza. Precisamos entender que a situação de vulnerabilidade social vivida por muitos é, antes de tudo, uma questão de violação de direitos humanos, a começar pelo mais básico deles: o direito à vida, direito primordial de qualquer ser humano. Previsto na Declaração Universal dos Direitos Humanos e o primeiro a ser comprometido em situações de pobreza e miséria.

Atividades Realizadas em 2021:

Atividade física voltado para o desenvolvimento saudável e inserção de jovens ao esporte. Através do Cross Training, um programa de força e condicionamento que consiste principalmente em uma mistura de [exercícios aeróbicos](#), [exercícios de calistenia](#) e [levantamento de peso olímpico](#);
Atividades de acompanhamento e complementação escolar;
Atividades Lúdicas e Pedagógicas;
Atividades de Conscientização, Sensibilização e Sociabilidade entre crianças, adolescentes e jovens.
Promovendo a construção de projetos de vida e empoderamento social.

Registro de fotos:

Funcional para todos: Uma parceria com a academia Toca da Onça, onde durante três meses foi oferecido a população aulas gratuitas no intuito de promover o bem-estar e para difundir a importância da prática de atividade física.

Imagen. 01



Coletada pelo o Instituto



Imagen. 02

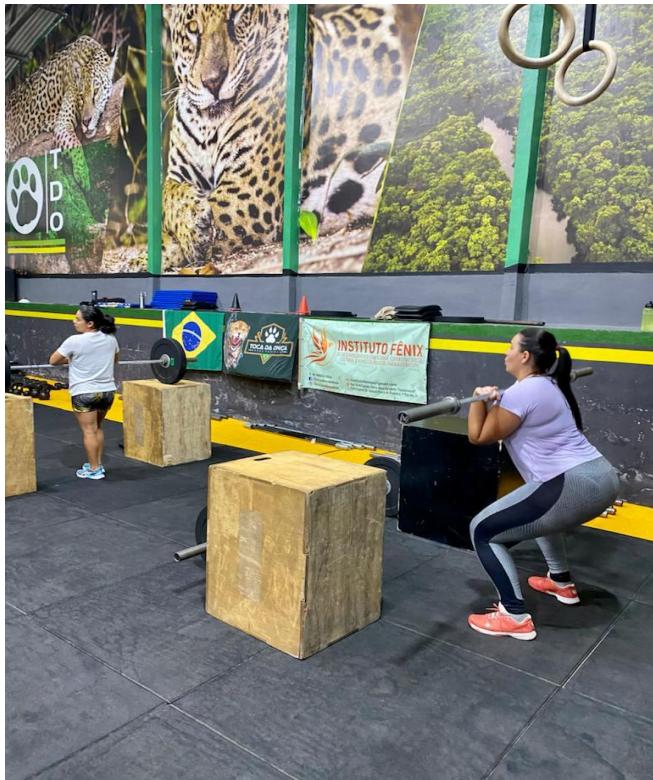


Imagen. 03



Coletada pelo o Instituto





Oficina Educativa:

No ano de 2022 foi promovida para orientar jovens á importância dos estudos e esportes até na vida adulta deles. Esta Oficina Educativa foi feita em parceria com a UMESPA

Imagen. 04



Imagen. 05



Imagen. 06



Coletada pelo o Instituto



Curso Profissionalizante e Palestras Educativas:

No ano de 2023 foi realizado os cursos profissionalizantes foram o de Massoterapia e Assistente Administrativo, com o intuito de preparar jovens de baixa renda ao mercado de trabalho. As palestras educativas foram sobre o empreendedorismo e mercado de trabalho, para mostrar como é a vida do empreendedor.

Imagen. 07



Imagen. 08



Imagen. 09



Imagen. 10



Coletada pelo o Instituto

Imagen. 11



Imagen. 12



Coletada pelo o Instituto



Coletada pelo o Instituto



➤ INDICADORES DE QUALIDADE / QUADRO DE METAS

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES	
Projetos para crianças, jovens, adultos e idosos.	<p>1. Proporcionar aprendizagens de forma não linear.</p> <p>1.1 Elaboração de Projetos didáticos com a participação dos coordenadores professores;</p> <p>1.2 Elaborar cronogramas de execução de atividades;</p>	<p>1.3 Utilizar na metodologia os Projetos Pedagógicos, as sequências de atividades e e permanentes;</p> <p>1.4 Participação das crianças e famílias no Projeto;</p>	<p>1.5 participação das crianças e famílias no Projeto;</p> <p>1.6 Organizações de exposição dos projetos desenvolvidos abertas à comunidade;</p>	<p>1.7 Envolvimentos dos familiares nos projetos;</p> <p>1.8 Projetos permanentes como doações;</p>
	<p>2. Realizar planejamento e registro das práticas pedagógicas e atividades de bem estar social;</p> <p>2.2 Registro no diário de classe das atividades da turma e registro periódico reflexivo redirecionando o planejamento, quando necessário;</p>	<p>2.3 Registro no diário de classe das atividades da turma e registro periódico reflexivo redirecionando o planejamento, quando necessário.</p> <p>2.4 Planejamento coerente com os princípios e proposta da instituição;</p>	<p>2.5 Elaborar os planejamentos anuais e semanais de acordo com o Projeto</p> <p>2.6 Elaborar os planejamentos anuais e semanais de acordo com o Projeto;</p>	<p>2.7 Registar mensalmente o resumo das atividades desenvolvidas no projeto;</p> <p>2.8 Realizar periodicamente nas reuniões pedagógicas avaliação do trabalho realizado</p>
	<p>3. Acompanhar o desenvolvimento dos participantes por meio de relatórios;</p> <p>3.1. Elaboração de princípios e instrumentos para compor as aulas e atividades;</p>	<p>3.2. Elaboração de Relatórios individuais de alunos, considerando a relação entre o planejamento e as aprendizagens;</p> <p>3.3. Elaboração de relatórios periódicos de cada projeto que estão sendo executados;</p>	<p>3.4. Elaboração de relatório individual de cada ação realizada (socialização e pontos em desenvolvimento);</p> <p>3.5 Registro diário da participação dos envolvidos nas atividades e projetos;</p>	<p>3.6. Registro das vivencias, experiências e desenvolvimento. Apresentação do relatório de acompanhamento individual de cada projeto realizado;</p>



CONCLUSÕES E DISPOSIÇÕES FINAIS

O Instituto Fênix dotada de competência legal e regimental consiste no espaço de acolhimento para receber, examinar e encaminhar, aos setores competentes, todas as sugestões, reclamações, críticas, elogios e denúncias devendo gerar, quando for o caso, informações com o enfoque de aperfeiçoar a prestação do serviço público oferecido no âmbito da autarquia ou pelo setor regulado.

Para tanto, o adequado desempenho das tarefas do Instituto Fênix depende diretamente da celeridade e qualidade do atendimento às demandas sociais as quais respondem conclusivamente a cada solicitação da sociedade.

Portanto, as parcerias estabelecidas mostram-se relevantes em todos os graus hierárquicos, ou seja, passam pelo bom relacionamento e diálogo com os envolvidos nos projetos, fazendo que cada participante seja atendido de acordo com suas necessidades e a assistência oferecida pelos projetos executados pelo Instituto Fênix.

Nesse sentido, observa-se por fim o alinhamento do presente Plano de Trabalho às diretrizes estratégicas do Instituto Fênix em relação a projetos e doações bem como ao conjunto de leis e normativos que definem as competências e atividades específicas da instituição. Assim, apesar do grande volume de atribuições de competência o Instituto Fênix continuará comprometida com a melhoria dos serviços oferecidos ao cidadão-usuário.

Atenciosamente,

Alex Santos Lima
Diretor-Executivo do Instituto FÊNIX
CNPJ: 42.057.314/0001-70