



**ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA**

REQUERIMENTO Nº 034/2026

REQUER AO PRESIDENTE DA MESA DIRETORA QUE OFICIE AO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL, COM CÓPIA À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEMED), ACERCA DA CESSÃO DE ESTRUTURAS ESCOLARES MUNICIPAIS PARA O ESTADO E O CRONOGRAMA PARA A DESOCUPAÇÃO DESTES PRÉDIOS.

Requeiro ao Presidente da Mesa Diretora, nos termos do artigo 202 do Regimento Interno, que seja enviado ofício ao Poder Executivo Municipal, com cópia à Secretaria Municipal de Educação (SEMED), para que preste informações detalhadas sobre o regime de colaboração com a Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), a situação das escolas municipais que ainda abrigam turmas de ensino médio da rede estadual e as providências para mitigar os riscos decorrentes do compartilhamento de espaço entre crianças e adolescentes.

Parauapebas, 19 de fevereiro de 2026.

**ALEX P. OHANA
VEREADOR – PDT**



ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA

JUSTIFICATIVA

O regime de colaboração entre o Município de Parauapebas e o Estado do Pará na área da educação tem sido um pilar para garantir o acesso ao ensino médio em nossa cidade. Historicamente, a Prefeitura tem suprido um déficit de infraestrutura da rede estadual, cedendo espaços em Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs) para o funcionamento de turmas de ensino médio, os chamados "anexos". Embora essa parceria seja amparada legalmente, ela acarreta uma sobrecarga para o município, que arca com despesas de manutenção de prédios para uma responsabilidade que é, em sua essência, estadual.

Mais grave do que a questão financeira é o risco à segurança e ao bem-estar dos nossos alunos. Em 2025, foi constatada a preocupante realidade de crianças do ensino fundamental dividindo o mesmo ambiente escolar com adolescentes do ensino médio. Essa convivência, sem a devida separação de espaços e horários, cria um ambiente de vulnerabilidade e potenciais conflitos, o que é pedagógica e socialmente inadequado. É imperativo que o poder público atue para segregar adequadamente as faixas etárias, garantindo um ambiente seguro e apropriado para cada nível de ensino.

Apesar dos recentes e bem-vindos investimentos do Governo do Estado na construção de novas escolas, como a E.E. Professor Serafim Fernandes e a E.E. Faruk Salmen, e na reconstrução da E.E. Eduardo Angelim, a dependência da infraestrutura municipal ainda é uma realidade. O ritmo lento de obras, como a da Escola Janelas para o Mundo, e a demanda crescente por vagas criam um gargalo que prejudica a qualidade do ensino e perpetua uma solução que deveria ser temporária.

Diante do exposto, e com o objetivo de fiscalizar o andamento desta transição, garantir a segurança dos alunos da rede municipal e cobrar um cronograma definitivo para que o Estado assuma integralmente suas responsabilidades, este requerimento busca obter informações cruciais para o acompanhamento da política educacional em Parauapebas.



ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA

No prazo legal, requer-se que o Poder Executivo, por meio da SEMED, informe:

1.Qual a relação atualizada de todas as Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs) que ainda abrigam turmas de ensino médio da rede estadual (anexos), detalhando o número de turmas e de alunos estaduais em cada unidade?

2.Quais medidas foram adotadas desde 2025 para mitigar os riscos da convivência entre crianças e adolescentes nas escolas de uso compartilhado? Existem protocolos para horários de entrada, saída e recreio distintos?

3.Quais os termos e a vigência dos atuais convênios ou Termos de Cooperação Técnica firmados com a SEDUC para a cessão desses espaços? Qual a contrapartida financeira ou de investimento do Estado para a manutenção dos prédios municipais utilizados?

4.Qual o cronograma apresentado pela SEDUC para a desocupação completa das escolas municipais, considerando a conclusão de obras em andamento (como a da Escola Janelas para o Mundo) e a construção de novas unidades estaduais?

5.Qual o impacto da cessão de salas para o Estado na oferta de vagas para o ensino fundamental na rede municipal? Há filas de espera ou superlotação de turmas em escolas que operam com anexos estaduais?

6.A SEMED realiza vistorias periódicas para avaliar as condições de segurança e a adequação dos espaços compartilhados? Encaminhar os relatórios de vistorias realizadas em 2025 e 2026.

7.Qual a situação dos terrenos doados pela Prefeitura ao Estado para a construção de novas escolas? Quais os prazos para o início das obras e qual a localização desses futuros prédios escolares?

8.Como é feita a gestão compartilhada do dia a dia escolar (uso de quadras, bibliotecas, refeitórios) e como são resolvidos os conflitos de uso e as questões disciplinares envolvendo alunos de redes distintas?



ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA

9.Qual o custo anual estimado para a Prefeitura de Parauapebas com a manutenção (limpeza, segurança, energia, água, pequenos reparos) das áreas cedidas ao Estado em escolas municipais?

10.Quais ações a SEMED, em conjunto com a SEDUC, está planejando para garantir que a transição de alunos entre as redes, com a inauguração de novas escolas estaduais, ocorra de forma organizada e sem prejuízo para o calendário escolar e para as famílias?

Pelas razões expostas, apresento este requerimento aos nobres pares, solicitando ao Gabinete do Prefeito Municipal de Parauapebas e à Secretaria Municipal de Educação (SEMED) que encaminhem a esta Casa de Leis, no prazo regimental, as informações e documentos acima elencados. Tais dados são essenciais para o exercício da fiscalização parlamentar e para garantir que o regime de colaboração com o Estado não comprometa a qualidade da educação municipal e a segurança de nossas crianças.

Parauapebas, 19 de fevereiro de 2026.

ALEX P. OHANA
VEREADOR – PDT